Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет биологии и биотехнологии

Кафедра биоразнообразия и биоресурсов

**Силлабус**

**PT3308 «Патология тканей»**

**Весенний семестр 2019-2020 уч. год**

Академическая информация о курсе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | Тип | Кол-во часов в неделю | Кол-во кредитов | ECTS |
| Лек | Практ | Лаб |
| **PT3308** | **Патология тканей**  | БК | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 |
| Лектор  | Шалахметова Тамара Минажевна, доктор биологических наук, профессор  | Офис-часы | По расписанию |
| e-mail | tamara.shalakhmetova@kaznu.kz  |
| Телефоны  |  | Аудитория 316 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: элективный в блоке профилирующих дисциплин ОП. **Цель курса** заключается в формировании у студентов представлений о роли морфологических и функциональных изменений в тканях и органах при развитии патологических процессов в организме.**Результаты обучения:** *В результате изучения дисциплины студент будет способен*:- выработать понимание того, что без фундаментальных знаний о патологических процессах невозможно правильное биологическое восприятие нормы в живой природе;- объяснять основы морфологических изменений, возникающих в организме человека и животных при действии различных патогенетических факторов; - описывать субклеточные, клеточные и тканевые изменения с целью точной диагностики того или иного заболевания;- объяснять патогенетические механизмы развития болезней на основе теоретических и экспериментальных данных;  - анализировать особенности нарушения крово- и лимфообращения, дистрофических процессов с целью понимания патогенетических механизмов развития болезни; - интерпретировать процессы механизм возникновения этих изменений при самых начальных проявлениях болезни, а также по ходу развития ее, при осложнениях и исходах. - различать формы клеточной гибели (некроз и апоптоз) и их роли в процессах нормального и патологического функционирования организма;- осуществлять исследование патологически измененных тканей и тканевых систем, используя современные микроскопические методы и методические приемы патологической анатомии. |
| Пререквизиты  | Учебные курсы: «Биология клеток и тканей», «Микробиология и вирусология», «Генетика», «Патология клеток» и др. |
| Литература и ресурсы | 1. Общая патология: учебное пособие для мед. вузов//под ред. Н.П.Чесноковой.- М.:Академия, 2006.-336 с.
2. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия. Учебник 6-е издание, под ред. Паукова В.С..- Москва, Изд. «ГЭОТАР –Медиа» , 2019. 860 с.
3. [В. А. Черешнев Б. Г. Юшков. Патофизиология. –М.:Академия, 2001](https://scicenter.online/fiziologiya-patologicheskaya-scicenter/patofiziologiya.html).- 314 с.
4. Пальцев М.А. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии.- М.: Медицина, 2002.- 896с.
 |
| Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей  | **Правила академического поведения:** Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия без предварительного предупреждения преподавателя оцениваются в 0 баллов.Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.1. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику.
2. Студенты, пропустившие практические занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время по согласованию с преподавателем. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются.

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. (Кодекс чести студента КазНУ)Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Э- адресу tamara.shalakhmetova@kaznu.kz , телефону  |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).Соответствующие сроки домашних заданий или проектов могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств (таких, как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства и т.д.) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий, и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии.**Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС (проекта / кейса / программы / …)СРС будут распределены в течение семестра – 5 заданий по дисциплине, которые составят 60 % от итоговой оценки курса. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50%. Темы СРС будут включены в экзаменационные вопросы. В период 1-5 недель необходимо выполнить 2 задания СРС по 25 баллов каждое. В период 6-10 недели необходимо выполнить 2 задания СРС по 25 баллов каждое. В период 11-15 недели необходимо выполнить и сдать 1 задание СРС (20 баллов) и 2 контрольные работы по 15 баллов каждая. |
|  | **Описание СРС** | **Вес** | **Результаты обучения** |
| Выполнение практических заданийСРС и контрольные работыЭкзамены | 50%50%100 % | 1,2,3,4,5,6,7,81,2,3,4,5,6,7,81,2,3,4,5,6,7,81,2,3,4,5,6,7,8 |
| Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |
| Календарь (график ) реализации содержания учебного курса (Приложение 1) | Понедельное описание тематики лекционных, практических /лабораторных работ / заданий на СРС; указание объема темы и разбалловка оценки, включая оценку за контрольное задание. Более подробное описание СРС и график приема см. «Методические рекомендации СРС» - размещено в системе «Универ». |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Календарь (график ) реализации содержания учебного курса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:еделя** | **Название темы** | **Кол-во****часов** | **Максимальный****балл** |
| 1. | **Лекция 1.** **Тема: «Предмет гистопатологии - основы патоморфологии и патофизиологии, связь с фундаментальными биологическими науками»**  | 2 |  |
| **Практическое (лабораторное) занятие 1**.- Традиционные и современные методы патологической анатомии и гистопатологии.  | 1 | 10 |
|  2 | **Лекция 2****Тема: «Нарушения трофики клеток и тканей. Морфогенез и классификация дистрофий»**  | 2 |  |
| **Практическое (лабораторное) занятие 2**. Изучение углеводных и жировых дистрофий. | 1 | 10 |
| 3 | **Лекция 3****Тема: «Паренхиматозные дистрофии»** | 2 |  |
| **Практическое (лабораторное) занятие 3.** Изучение белковых диспротеинозов ( гиалиново-капельная, гидропическая, роговая). | 1 | 10 |
| 4 | **Лекция 4****Тема: «Мезенхима́льные диспротеино́зы»** | 2 |  |
| **Практическое (лабораторное) занятие 4.** Изучение муко́идного набухания, фибрино́идные изменения, гиалино́з (гиали́новая дистрофи́я, внеклеточный гиалиноз), амилоидо́з (амило́идная дистрофи́я). | 1 | 10 |
| **СРСП 1 ( прием заданий СРС1):**- Традиционные и современные методы патологической анатомии и гистопатологии.- Морфогенез и классификация дистрофий.- Паренхиматозные дистрофии.  |  | 25 |
| 5 | **Лекция 5****Тема: «Смешанные дистрофии»** | 2 |  |
| **Практическое (лабораторное) занятие 5**. Изучение нарушении обмена сложных белков – хромопротеидов, нуклеопротеидов и липопротеидов, а также минералов. | 1 | 10 |
| **СРСП 2 (прием заданий СРС2):**- Мезенхима́льные диспротеино́зы»- Смешанные дистрофии |  | 25 |
| **Рубежный контроль 1** |  | **100** |
| 6 | **Лекция 6****Тема: «Расстройства крово- и лимфообращения. Структурно-функциональные основы гемостаза и его патология»**  | 2 |   |
| **Практическое (лабораторное) занятие 6.** Изучение микроскопических препаратов гиперемии, или полнокровия; кровотечения, или геморрагии; тромбоза; эмболии; ишемия, или местного малокровия; инфаркта;стаза. | 1 | 10 |
| 7 | **Лекция 7****Тема: «Некроз»** | 2 |  |
| **Практическое (лабораторное) занятие 7.** Изучение различных видов некроза. | 1 | 10 |
| **СРСП 3 ( прием заданий СРС3):****- р**асстройства крово- и лимфообращения. Структурно-функциональные основы гемостаза и его патология;- морфологические виды некроза. |  | 30 |
| 8 | **Лекция 8****Тема: «Воспаление. Факторы и механизмы воспаления»** | 2 |  |
| **Практическое (лабораторное) занятие 8**. Изучение механизмов альтерации, эксудации и пролиферации воспаления. | 1 | 10 |
| 9 | **Лекция 9****Тема: «Морфологические формы воспаления»**  | 2 |  |
| **Практическое (лабораторное) занятие 9.** Изучение различных форм воспаления (эксудативное, гнойное, геморрагическое, катаральное и др.). | 1 | 10 |
| 10 | **Лекция 10****Тема: «Иммунопатологические процессы»**  | 2 |  |
| **Практическое (лабораторное) занятие 10.** Изучение иммунопатологических процессов (препараты, электроннограммы). | 1 | 10 |
| **СРСП 4. ( прием заданий СРС4):****-** Расстройства крово- и лимфообращения. Структурно-функциональные основы гемостаза и его патология.- Некроз. Различные виды некроза.- Воспаление.Различные морфологические формы воспаления. |  | 20 |
| **Рубежный контроль 2 (Midterm)** |  | **100** |
| 11 | **Лекция 11****Тема: «Регенерация органов и тканей»**  | 2 |  |
| **Практическое (лабораторное) занятие 11.** Изучение репаративной и патологической регенерации различных органов и тканей. | 1 | 10 |
| 12 | **Лекция 12****Тема: «Процессы приспособления (адаптации) и компенсации»** | 2 |  |
| **Практическое (лабораторное) занятие 12.** Изучение адаптивно-компенсаторных реакций органов и тканей при изменении условий окружающей среды. | 1 | 10 |
|  13 | **Лекция 13****Тема: «Склероз»** | 2 |  |
| **Практическое (лабораторное) занятие 13.** Изучение склеротических процессов. | 1 | 10 |
| **СРСП 5 (контрольная работа 1)****-** Регенерация органов и тканей.- Компенсаторно-приспособительные реакции организма.- Развитие склеротических процессов после повреждения. |  | 25 |
| 14 | **Лекция 14**. **Тема: «Доброкачественные опухоли»** | 2 |  |
| **Практическое (лабораторное) занятие 14.** Изучение морфологии доброкачественных опухолей (гистопрепараты,электроннограммы) | 1 |  10 |
| 15 |  **Лекция 15.** **Тема: «Злокачественные опухоли»** | 2 |  |
| **Практическое (лабораторное) занятие 14.** Изучение морфологии злокачественных опухолей(гистопрепараты, электроннограммы) | 1 | 10 |
| **СРСП 6 (контрольная работа 2)****-** Механизмы образования опухолевых клеток.- Морфологические особенности в строении доброкачественных и злокачественных клеток. |  | 25 |
|  | **Рубежный контроль 3** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |

Декан факультета Б.К. Заядан

Председатель методбюро М.С. Кулбаева

Заведующий кафедрой М.С. Курманбаева

Лектор Т.М.Шалахметова